

**MISJA I STRATEGIA ROZWOJU
Wydziału Pielęgniarstwa
i kierunku studiów Pielęgniarstwo**

WYŻSZEJ SZKOŁY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE
NA LATA 2015 - 2020

Misja Wydziału Pielęgniarstwa

Kształcenie studentów w zakresie pielęgniarstwa z zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, zapewniających uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pożądanych przez pracodawców na krajowym i zagranicznym rynku pracy.

Cele strategiczne

1. Stałe podnoszenie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.
2. Zwiększanie udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz intensyfikacja współpracy z instytucjami samorządu zawodowego pielęgniarzek.
3. Rozwój współpracy międzynarodowej oraz udział w programie Erasmus plus.
4. Uruchomienie studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
5. Rozbudowa i centralizacja bazy dydaktycznej poprzez pozyskanie stałej siedziby wydziału, a także rozbudowa bazy kształcenia praktycznego.
6. Uruchomienie nowych kierunków kształcenia z obszaru nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Analiza SWOT

Czynniki wewnętrzne

Mocne strony

- Kadra dydaktyczna silnie zmotywowana i zaangażowana w proces kształcenia.
- Duży udział wśród nauczycieli akademickich osób ze znaczącym dorobkiem zawodowym w dziedzinie pielęgniarstwa.
- Dobrze wyposażone Pracownie Umiejętności Pielęgniarskich.
- Wdrożony kompleksowy Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- Rozbudowany system współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie realizacji kształcenia praktycznego.

Słabe strony

- Rozproszenie bazy dydaktycznej.
- Niskie umiędzynarodowienie procesu kształcenia.
- Ograniczona i aktualnie rozbudowywana współpraca międzynarodowa.

Czynniki zewnętrzne

Szanse

- Rosnące zainteresowanie kształceniem na kierunku pielęgniarstwo.
- Wzrost znaczenia zawodu pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia.

Zagrożenia

- Funkcjonujące w bezpośrednim otoczeniu uczeni jednostki ochrony zdrowia są małej lub średniej wielkości i nie dysponują „kompletem” oddziałów szpitalnych pozwalających na kumulację geograficzną procesu kształcenia zawodowego
- Rosnące koszty realizacji zajęć praktycznych praktyk zawodowych.
- Zjawisko niżu demograficznego.

Cele szczegółowe

Obszar dydaktyki

- stałe podnoszenie jakości kształcenia
- wprowadzanie nowoczesnych metod przekazywania wiedzy
- wprowadzanie elementów kształcenia na odległość i Long Live Learning
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia oraz udział w programach wymiany międzynarodowej m.in. Erasmus plus
- stałe doposażenie pracowni, laboratoriów w pomoce dydaktyczne
- stałe uzupełnianie księgozbioru o nowe pozycje z zakresu nauk medycznych, społecznych i innych
- rozbudowa bazy kształcenia praktycznego

Obszar współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym

- intensyfikacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zwłaszcza w zakresie kształtowania koncepcji kształcenia i programów studiów
- rozbudowa bazy podmiotów z rynku pracy – pracodawców, agencji pośrednictwa pracy
- zacieśnienie współpracy z regionalnymi i ogólnopolskimi izbami pielęgniarstka i innymi organizacjami zawodowymi pielęgniarzek

Obszar działalności naukowej i wydawniczej

- organizacja konferencji naukowo-dydaktycznych
- regularne wydawanie Zeszytów naukowych WSUZ
- regularne wydawanie Gazety uczelnianej ePIN

Obszar administracji i obsługi studenta

- wprowadzenie oprogramowania typu Wirtualny Dziekanat i USOS
- zakup/budowa budynku na siedzibę wydziału

Wizja Wydziału

Pragniemy, by Wydział Pielęgniarstwa należał do wiodących wydziałów kształcących na kierunku pielęgniarstwo realizując kształcenie na najwyższym poziomie jakości dydaktycznej i instytucjonalnej.