

Uchwała Nr140/2018
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 22 marca 2018 r.

w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie o ponowne rozpatrzenie sprawy powtórnej oceny programowej na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Pielęgniarstwa na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Na podstawie art. 52 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwala, co następuje:

§ 1

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię Zespołu Odwoławczego, uznało, że wyjaśnienia przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie o ponowne rozpatrzenie sprawy powtórnej oceny programowej na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Pielęgniarstwa na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym **uzasadniają zmianę oceny negatywnej** wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 692/2017 z dnia 7 grudnia 2017 r. i **wyदानie oceny pozytywnej**.

Podstawą oceny negatywnej wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 692/2017 Prezydium PKA było podtrzymanie zastrzeżeń dotyczących programu kształcenia podczas powtórnej wizytacji związanej z oceną programową na studiach pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo”. Zdiagnozowane nieprawidłowości poskutkowały wydaniem oceny *negatywnej* w odniesieniu do kryterium 1: *Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni* oraz kryterium 2: *Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia*. Z kolei ocenę kryterium 7: *Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia* zmieniono z oceny *znacząca* na **w pełni**.

Na ocenę negatywną złożyły się:

1. Nieprawidłowości programu kształcenia realizowanego w roku akademickim 2016/2017 dotyczące sekwencji zajęć, liczby godzin zajęć wymaganych do osiągnięcia założonych efektów kształcenia, poprawności przypisania efektów kształcenia do przedmiotów oraz spójności efektów kształcenia z formami prowadzonych zajęć, a także oceniania prac etapowych oraz niezgodności ze standardem wymogów w zakresie prac dyplomowych.
2. Nieprawidłowości w nowo opracowanym programie i planie kształcenia obowiązującym od roku akademickiego 2017/2018.

Ad. 1.

- 1) W przedmiocie **Farmakologia** nie uwzględniono wszystkich wymaganych efektów kształcenia tj.: w zakresie wiedzy: A.W 22 – *zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków*, A.W 23 – *zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków*, w zakresie umiejętności: A.U.18 – *posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych*.

Ponadto realizacja w ramach tego przedmiotu ćwiczeń w wymiarze 6 godzin nie zapewni możliwości osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia, biorąc pod uwagę uprawnienia pielęgniarek w zakresie wypisywania recept oraz udziału w podawaniu leków na zlecenie lekarskie. Zastrzeżenia budzi także wskazanie w karcie przedmiotu jako literatury podstawowej tylko jednej pozycji, bez uwzględnienia takich, jak np. Dominiak I., Gaworska - Krzezińska A., Kilańska D. (red.): Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Edumeting Sp. z o.o, Akademia Ochrony Zdrowia. Sopot 2016; Schmid B., Strub P., Studer A.: (red. wyd. I pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013.

- 2) W przypadku przedmiotu **Dietetyka** nadal błędnie zaplanowano formy zajęć, które nie umożliwią realizacji efektów kształcenia z zakresu umiejętności przewidzianych w tym przedmiocie. Realizacja tych efektów nie jest możliwa w ramach wykładów i ćwiczeń. Efekty te można osiągnąć jedynie w ramach zajęć praktycznych. Ponadto w przedmiocie **Dietetyka** nie uwzględniono efektów kształcenia wskazanych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2016 r. poz.1332) tj.: C.W51. *Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz C.U69. Posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielić informacji o ich stosowaniu.*
- 3) Z przesłanego przez Uczelnię raportu na temat działań naprawczych dotyczących przedmiotu **Podstawowa opieka zdrowotna** wynika, że w II semestrze I roku studiów będą realizowane zajęcia w wymiarze 210 godzin tj.: 20 godzin wykładów w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, 25 godzin zajęć e-learningu, 45 godz. samokształcenia oraz 120 godzin zajęć praktycznych, natomiast w semestrze VI zaplanowano wyłącznie realizację praktyk zawodowych. Prawidłowa realizacja efektów w odniesieniu do opieki zarówno nad człowiekiem zdrowym jak i chorym powinna się odbywać w ramach wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Wymóg ten nie jest spełniony w odniesieniu do opieki na człowiekiem zdrowym, bowiem w II semestrze nie zaplanowano praktyk zawodowych, jak i do opieki nad człowiekiem chorym, w przypadku której zaplanowano wyłącznie praktyki. Efekty kształcenia związane z opieką nad człowiekiem chorym powinny być realizowane po zrealizowaniu efektów kształcenia z przedmiotów klinicznych. Praktyka zawodowa stanowi doskonalenie efektów kształcenia uzyskanych wcześniej w ramach teorii i zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne z tego przedmiotu prowadzone są w poradniach dziecka zdrowego i chorego. Natomiast zgodnie z obowiązującymi standardami zajęcia praktyczne w ramach podstawowej opieki zdrowotnej powinny być realizowane także w ośrodkach opieki szkolnej, pielęgniarstwie opieki domowej i środowiskowej. Z karty przedmiotu wynika, że celem przedmiotu jest *Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwie nad osobą, rodziną, grupą społeczną w środowisku zamieszkania, nauki, pracy w zdrowiu i chorobie.* Student na I roku studiów nie jest przygotowany do opieki nad człowiekiem chorym, zatem brak możliwości realizacji efektów: C.W23 *Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnienie opieki nad pacjentem chorym;* C.W 24. *Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;* C.W 25. *Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwie w środowisku zamieszkania pacjenta.* Efekty C.W 23 i C. W25 – powinny być realizowane w ramach tego przedmiotu nie w II semestrze, ale po zrealizowaniu przedmiotów klinicznych. Podobna uwaga dotyczy efektów kształcenia

w zakresie umiejętności i wiedzy tj. C.U 42 , C.W 43, C.W 44. Praktyka zawodowa z tego przedmiotu powinna być realizowana na I roku w części dotyczącej opieki nad człowiekiem zdrowym, oraz na III roku - po zrealizowaniu przedmiotów klinicznych - w ramach pielęgniarskiej opieki domowej i środowiskowej.

Analiza karty Praktyki zawodowej z zakresu Podstawowej opieki zdrowotnej wykazała, że praktyka ta jest realizowana przez opiekunów zakładowych: *pielęgniarki pracujące w oddziałach szpitalnych, z którymi podpisano umowy na prowadzenie praktyk*, co jest błędne, ponieważ praktykę tę powinna realizować pielęgniarka pracująca w zakładzie podstawowej opieki zdrowotnej.

W sylabusie przedmiotu **Podstawowa opieka zdrowotna** jako wymagania wstępne i dodatkowe wskazano: *wiadomości z zakresu nauk podstawowych (anatomia), nauk społecznych (zdrowie publiczne), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna)*. Wśród tych wymagań nie uwzględniono znajomości zagadnień z zakresu podstaw opieki specjalistycznej.

Ponadto liczba punktów ECTS przypisana temu przedmiotowi powinna zostać dostosowana do wymogów standardu kształcenia określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r. poz. 631, z późn. zm.).

- 4) Analiza uregulowań w zakresie pisania pracy dyplomowej wykazała nieprawidłowości i niezgodność z obowiązującym standardem kształcenia, zgodnie z którym opiekunem pracy dyplomowej może być nauczyciel z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, natomiast praca ma mieć charakter kazuistyczny, opracowany na podstawie studium przypadku. Według uregulowań Uczelni promotorem pracy licencjackiej może być osoba z tytułem lub stopniem naukowym zatrudniona co najmniej w wymiarze ½ etatu; praca może mieć charakter pracy pogładowej lub koncepcyjny, poświęcony ogólnej tematyce medycznej, stanowiącej kompendium wiedzy użytecznej dla pogłębienia umiejętności zdobytych w trakcie studiów. Praca może mieć również charakter pracy badawczej, w trakcie której dokonywane są pewne ustalenia mierzalne, biochemiczne i inne.

Nadal występują nieprawidłowości w dokumentowaniu i ocenianiu prac etapowych, stwierdzono brak ocen przy pisemnych zaliczeniach prac samokształceniowych, pomimo wskazania na stronie tytułowej, że przewidziana jest ocena na stopień.

Stanowisko Uczelni

W odpowiedzi na zarzuty dotyczące programu kształcenia realizowanego w roku akademickim 2016/2017 Uczelnia udzieliła wyjaśnień dotyczących poszczególnych kwestii wskazanych w zarzucie. W przypadku przedmiotu Farmakologia dokonano zakupu podręczników w liczbie 10 sztuk każdego tytułu wymienionego w Uchwale Prezydium PKA, a do wniosku odwoławczego dołączono stosowne potwierdzenie (Załącznik nr 1 - Dowód zakupu literatury). Zwiększono również wymiar godzinowy ćwiczeń w/w przedmiotu do 15 godzin (Załącznik nr 2 – Uchwała Senatu nr 2/2018 z dnia 31 stycznia 2018 roku w sprawie zmiany sylabusów oraz planu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym, Załącznik nr 3 Sylabus Farmakologii).

W związku z tym, że rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa nie przewiduje realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z „Dietetyki”, Wnioskodawca uznał, że problem stanowią przypisane (błędnie) efekty, których realizacja wymaga takiej formy. Na tej podstawie ww. uchwałą Senatu nr 2/2018 z dnia 31 stycznia

2018 r. z sylabusu usunięto efekty: C.U.2 Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych badania fizykalnego w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, C.U.8 Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich, C.U.37 Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia (Załącznik nr 4 - Sylabus Dietetyki) Powyższe efekty są zawarte w przedmiotach Podstawa pielęgniarstwa oraz Promocja zdrowia, gdzie są realizowane w formie zajęć praktycznych (Załącznik nr 5 - Sylabus Podstawy pielęgniarstwa, Załącznik Nr 6 - Sylabus Promocja zdrowia).

Uczelnia podkreśliła, że podstawę opracowanej i wdrożonej sekwencji działań dotyczących przedmiotu Podstawowa Opieka Zdrowotna stanowił wniosek sformułowany w Uchwale nr 589/2016 PKA: „POZ realizowany jest w liczbie 210 godz. na roku I w II semestrze studiów (słusznie bowiem obejmuje opiekę nad dzieckiem i osobą dorosłą zdrową), natomiast przedmiot ten jest również realizowany w semestrze II studiów w wymiarze 200 godz. praktyk zawodowych i obejmuje opiekę nad osobą chorą przewlekle i niepełnosprawną w domu, w ramach opieki pielęgniarki rodzinnej, a powinien być realizowany w semestrze V lub VI, po osiągnięciu przez studenta efektów kształcenia z następujących przedmiotów: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne oraz Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych”. Uczelnia zastosowała się do powyższych sugestii i wprowadziła zmiany w planie studiów - uchwałą Senatu z dnia 29 czerwca 2017 roku przedmiot „POZ praktyka zawodowa” został przeniesiony na semestr VI. Ponadto Wnioskodawca podkreślił, że opiekunem praktyk w przypadku POZ już wcześniej były pielęgniarki pracujące w zakładzie podstawowej opieki zdrowotnej (Załącznik nr 7 - Praktyki - skany dokumentów), gdyż szkolne gabinety pielęgniarek wchodziły w skład struktury organizacyjnej POZ. W związku z tym Uczelnia podpisuje umowy z POZ, a nie z poszczególnymi szkołami. Wnioskodawca podkreślił, że zajęcia praktyczne w szkołach odbywają się na podstawie tego porozumienia u pielęgniarek środowiskowych i rodzinnych. W związku z zarzutami dotyczącymi niezrealizowanych efektów kształcenia uzupełniono sylabus, który będzie obowiązywał na semestr letni roku akademickiego 2017/2018, w którym do wymagań wstępnych i dodatkowych zostały dopisane wymagania dotyczące wiadomości z zakresu podstaw opieki specjalistycznej. Ponadto dopisano efekty kształcenia C.W.43 i C.W.44 oraz skorygowano punkty ECTS zgodnie ze standardami kształcenia. Dokonano podziału przedmiotu - wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych - na dwa etapy: w odniesieniu do pacjenta zdrowego w semestrze II oraz w odniesieniu do pacjenta chorego w semestrze VI (Załącznik nr 8 - Sylabus POZ I, Załącznik nr 8a - POZ - praktyka cz. I, Załącznik nr 9 - Sylabus POZ II, Załącznik nr 9a - POZ - praktyka cz. II).

W związku z omawianym zarzutem, uchwałą Senatu nr 3/2018 z dnia 31 stycznia 2018 roku, wprowadzono zmiany w standardach pisania prac dyplomowych, zgodnie z którymi także formalnie opiekunem pracy dyplomowej musi być nauczyciel z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, a praca powinna mieć charakter kazuistyczny, powinna być opracowana na podstawie studium przypadku (Załącznik nr 10 – Uchwała Senatu nr 3/2018 w sprawie zmiany standardów dyplomowej pracy licencjackiej Wydziału Pielęgniarstwa w Wyższej Szkole Umiejętności zawodowych w Pińczowie).

Uczelnia podkreśliła, że w związku z zarzutem dotyczącym nieprawidłowości w dokumentowaniu i ocenianiu prac etapowych podjęto działania mające na celu zmianę tego stanu i uzupełniono wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia o stosowne mechanizmy ewaluacyjne oraz wprowadzono - Zarządzeniem Dziekana 4/2016 z dnia 19 marca 2016 r. - procedurę dokumentowania realizacji założonych efektów kształcenia przez studentów Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie (Załącznik nr 11 -

Zarządzenie Dziekana nr 4/2016 z dnia 19 marca 2016 w sprawie przyjęcia procedury dokumentowania realizacji założonych efektów kształcenia przez studentów Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie). W celu udoskonalenia procedury ewaluacyjnej zarządzeniem Rektora wprowadzono Regulamin postępowania w Wyższej Szkole Umiejętności Zawodowych w Pińczowie z pisemnymi pracami etapowymi potwierdzającymi osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia w ramach konkretnego przedmiotu (Załącznik nr 12 - Zarządzenie Rektora nr 5/2018 z dnia 25 stycznia 2018 r.). Został on przygotowany m.in. na bazie dotychczasowych doświadczeń wyniesionych z ewaluacji prac etapowych. Ma on pozwolić na wychwytywanie niedociągnięć, w tym tak szczegółowych jak braki ocen na pisemnych zaliczeniach prac samokształceniowych. Dokumentowanie i wyniki ewaluacji będą poddawane pod dyskusję m.in. na posiedzeniach Senatu, Rady Wydziału czy Komisji Jakości.

W kryteriach oceny wszystkich sylabusów przewidzianą formą uzyskania zaliczenia prac samokształceniowych jest zaliczenie z oceną (zgodnie z przyjętym programem kształcenia - Uchwała Senatu z dnia 4 czerwca 2016 r.). Dziekan Wydziału Pielęgniarstwa skierował do wszystkich nauczycieli akademickich pismo przypominające odpowiedni wewnętrzny przepis prawny i kryterium oceny prac etapowych (Załącznik nr 13 – Pismo Dziekana skierowane do nauczycieli akademickich).

Stanowisko Prezydium PKA

Z dokumentacji wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wynika, że zostały spełnione wymagania dotyczące programu i planu studiów określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r. poz. 631, z późn. zm.), dotyczące sekwencji zajęć, liczby godzin wymaganych do osiągnięcia założonych efektów kształcenia, poprawności przypisania efektów kształcenia do przedmiotów, spójności efektów kształcenia z formami prowadzonych zajęć, szczególnie w odniesieniu do wskazanych przedmiotów: farmakologia, dietetyka, podstawowa opieka zdrowotna, a także dotyczące dokumentowania i oceniania prac etapowych. Wszystkie, wynikające z zaleceń PKA, zmiany potwierdzono stosownymi uregulowaniami starannie opisanymi i ujętymi w dołączonych do Wniosku odwoławczego załącznikach. Działania naprawcze Uczelni czynią **postawiony zarzut bezprzedmiotowym**.

Ad. 2

Uczelnia opracowała i przedstawiła nowy plan i program kształcenia zaplanowany do realizacji od roku 2017/2018. Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 11/2017 z dnia 22 września 2017 roku w sprawie aktualizacji programów kształcenia oraz planów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, wprowadzono efekty kształcenia określone w rozporządzeniu z 11 sierpnia 2016 roku, wskazując jednocześnie, że obowiązują studentów kontynuujących i rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2017/2018. W planie tym m.in. na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przewidziano 475 godzin. Taka forma kształcenia na studiach I stopnia o profilu praktycznym nie pozwoli na osiągnięcie zaplanowanych efektów kształcenia z zakresu umiejętności. Wykłady mają jedynie formę prezentacji w programie PowerPoint, a weryfikacja efektów odbywa się za pomocą testu sprawdzającego.

Szczegółowa analiza nowego planu studiów i kart przedmiotów wykazała, że przedmioty: Psychologia, Pedagogika, Prawo, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego oraz Zakażenia szpitalne realizowane są tylko w ramach wykładów i formy e-learningowej – brak ćwiczeń uniemożliwia osiągnięcie przez studenta

założonych dla tych przedmiotów efektów kształcenia z zakresu umiejętności. Przedmiot Badania naukowe w pielęgniarstwie zaplanowano do realizacji w semestrze VI - 5 godzin w formie e-learningu i 15 godzin seminarium z opiekunem pracy dyplomowej. Nie przewidziano zajęć wykładowych i ćwiczeniowych przygotowujących studentów do pisania pracy dyplomowej.

Przedmiot Badanie fizykalne jest realizowany w całości w formie zajęć teoretycznych. W ramach zajęć przewidziano 20 godzin wykładów, 10 godzin zajęć kontaktowych (seminarium z elementami ćwiczeń), 10 godzin e-learningu i 10 godzin samokształcenia. Brak możliwości kontaktu z pacjentem oraz zajęć z wykorzystaniem symulatorów uniemożliwia osiągnięcie zaplanowanych efektów kształcenia. Badanie fizykalne jest podstawą do oceny stanu pacjenta i jest ważnym elementem przy wypisywaniu recept przez absolwentów studiów. Z karty przedmiotu wynika, że warunkiem zaliczenia zajęć jest zaliczenie na stopień w formie odpowiedzi ustnych i pokazu, do czego nie przygotowują studenta zajęcia prowadzone w wymienionych wyżej formach.

W przypadku przedmiotu Biochemia i biofizyka w planie studiów i sylabusie podano różny wymiar ćwiczeń (odpowiednio 6 i 30 godz.).

Zajęcia praktyczne z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne studenci realizują tylko w oddziale chirurgii ogólnej lub tylko w oddziale chirurgii ortopedyczno-urazowej. Natomiast osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia z zakresu tego przedmiotu wymaga realizacji zajęć praktycznych w obu oddziałach.

Ponadto z informacji uzyskanych w czasie wizytacji wynika, że praktyki zawodowe są realizowane na podstawie indywidualnego skierowania w różnych miejscach np. w Krakowie. Wobec powyższego wątpliwości budzi możliwość pełnienia nadzoru nad praktykami, w szczególności nad przygotowaniem absolwentów do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia opracowała i przedstawiła nowy plan i program studiów kształcenia zaplanowany do realizacji od roku 2017/2018. Wnioskodawca, biorąc pod uwagę opinię PKA, zobowiązał Senat do podjęcia uchwały o rezygnacji z kształcenia na odległość (Załącznik Nr 14 Uchwała Senatu z dnia 31 stycznia 2018 roku w sprawie: rezygnacji z kształcenia na odległość). W związku z tym został zmieniony plan studiów (Załącznik Nr 15 - Nowy plan studiów, Załącznik Nr 15a - Nowy plan studiów - siatka semestry) i dostosowano do niego liczbę zjazdów (Załącznik Nr 16 - Zarządzenie Rektora 6/2018 z dnia 31 stycznia 2017 roku w sprawie: zmiany w harmonogramie zjazdów dla studentów w Wyższej Szkole Umiejętności Zawodowych w Pińczowie). Materiały przewidziane do realizacji w ramach kształcenia na odległość (np. mające postać prezentacji Power Point) zostaną, na mocy uchwały nr 4/2018 Senatu z dnia 31 stycznia 2018 r., wykorzystane dodatkowo podczas zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego.

Wnioskodawca podkreślał, że zarówno w starym, jak i w nowym programie kształcenia w kartach przedmiotów zawarto zarówno różnorodne metody dydaktyczne, jak i różne formy zaliczenia, a system oceniania umożliwia zmierzenie i ocenę efektów kształcenia na poszczególnych etapach, gwarantując ich weryfikację także w odniesieniu do odbywanych praktyk. Metody stosowane w odniesieniu do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym praktyk zawodowych, są adekwatne do założonych efektów kształcenia.

Zgodnie z zaleceniami uchwały Nr 692/2017 z dnia 7 grudnia 2017 r. wprowadzono następujące zmiany: „Psychologia” - dodano 5 godzin ćwiczeń (Załącznik Nr 17 - Sylabus Psychologia); „Pedagogika” – zwiększono o wymiar 5 godzin ćwiczeń oraz dopisano efekt B.U.8 (Załącznik Nr 18 - Sylabus Pedagogika); „Prawo” – zwiększono o wymiar 5 godzin

ćwiczeń (Załącznik Nr 19 - Sylabus Prawo); „Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki” – zwiększono o wymiar 5 godzin ćwiczeń oraz uwzględniono efekt B.U.27. (Załącznik Nr 20 - Sylabus Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki); przedmioty do wyboru: „Język migowy”, „Zakażenia szpitalne”, „Promocja zdrowia psychicznego” („zajęcia fakultatywne do wyboru”) - dodano po 5 godzin ćwiczeń z każdego przedmiotu (Załącznik Nr 21 - Sylabusy Zajęcia do wyboru); (Załącznik Nr 22 – Zarządzenie Rektora nr 7/2018 z dnia 25 stycznia 2018 roku w sprawie liczebności grup ćwiczeniowych, wykładowych, seminaryjnych, praktyk zawodowych i zajęć praktycznych). W związku z pojawieniem się zarzutu dotyczącego przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie” wprowadzono zmianę polegającą na podziale przedmiotu na VI i VII semestr oraz zmianie jego wymiaru: semestr VI - wykłady - 5 godzin, ćwiczenia - 5 godzin, samokształcenie - 5 godzin, semestr VII – wykłady - 5 godzin, ćwiczenia - 10 godzin, samokształcenie - 5 godzin (Załącznik Nr 23 – Sylabus Badania naukowe w pielęgniarstwie).

Wprowadzono także nowy przedmiot - Seminarium dyplomowe - w wymiarze: 45 godzin seminarium i 90 godzin samokształcenia do realizacji po 15 godzin seminarium i 30 godzin samokształcenia w semestrach V, VI i VII. Uwzględniono zapis ze standardu: „Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS” i do przedmiotu Seminarium dyplomowe przypisano 5 punktów ECTS (Załącznik Nr 24 – Sylabus Seminarium dyplomowe). Zmieniono strukturę zajęć z przedmiotu Badania fizykalne na: wykład - 25 godzin, ćwiczenia - 15 godzin, samokształcenie - 15 godzin (Załącznik Nr 27 – Sylabus Badania fizykalne).

W odniesieniu do niespójnych zapisów w planie studiów i sylabusie przedmiotu Biochemia i biofizyka, w którym podano różny wymiar ćwiczeń Wnioskodawca podkreślił, że zarówno w starym programie kształcenia, jak i w nowym, wymiar ćwiczeń był opisany jednolicie tj. po 6 godzin ćwiczeń. Pomyłka mogła wynikać np. z odczytania godzin w planie studiów – 30 godzin, które stanowią całościową liczbę godzin z tego przedmiotu. Zdecydowano, by zajęcia praktyczne z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne realizowane były od semestru letniego 2017/2018 na oddziałach chirurgii ogólnej oraz chirurgii ortopedyczno-urazowej w równoważnej liczbie przydzielonych godzin (Załącznik Nr 28 – Sylabus Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne).

Władze Uczelni, świadome niedoskonałości w systemie ewaluacji jakości kształcenia w zakresie praktyk zawodowych, przygotowały stosowne dokumenty normatywne. Zarządzeniem Rektora wprowadzono nowe Regulaminy: zajęć praktycznych oraz Regulamin praktyk zawodowych, które uwzględniają działania pro jakościowe (Załącznik Nr 29 - Regulamin zajęć praktycznych, Załącznik Nr 30 - Regulamin praktyk zawodowych). W regulaminie praktyk zamieszczony jest zapis o konieczności złożenia przez studenta deklaracji przed rozpoczęciem praktyk, gdzie będzie realizował praktyki zawodowe, a także określono sposób nadzoru nad odbywaniem praktyk (w tym w znacznej odległości od siedziby Uczelni) oraz nad ich rozliczaniem. Zgodnie z nowym regulaminem zostaną w tym celu powołani opiekunowie kształcenia praktycznego (Załącznik Nr 31 - Zarządzenie Rektora nr 4/2018 w sprawie powołania stanowiska Opiekuna Kształcenia Praktycznego).

Stanowisko Prezydium PKA

Zostały spełnione wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz. 631, z późn. zm.) w odniesieniu do programu i planu studiów obowiązujących od roku akademickiego 2017/2018, w tym form kształcenia, proporcji zajęć kontaktowych i wymagających samodzielnej pracy studenta, sekwencji przedmiotów, praktyk

zawodowych i formy nadzoru nad praktykami. Wszystkie wprowadzone zmiany potwierdzono starannie przygotowanymi i precyzyjnie opisanymi stosownymi zapisami w dokumentach normatywnych Uczelni, które załączono do wniosku odwoławczego. Działania naprawcze **pozwalają zatem na wycofanie postawionego zarzutu.**

Uczelnia rzetelnie i starannie przeanalizowała przedstawione zastrzeżenia, wprowadzając korekty w obszarach dotyczących: programu i planu studiów, sekwencji oraz form dydaktycznych realizacji przedmiotów, dostępu studentów do zalecanej literatury, praktyk zawodowych i formy nadzoru nad praktykami. **Działania Uczelni dają podstawę do zmiany ocen cząstkowych kryteriów 1 i 2 oceny programowej z oceny negatywnej na w pełni, co implikuje zmianę negatywnej oceny programowej wyrażonej w Uchwale 692/2017 i wydanie oceny pozytywnej.**

§ 2

Następna ocena programowa na kierunku „pielęgniarstwo” w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim **2023/2024**, o ile nie zaistnieją przesłanki do jej wcześniejszego przeprowadzenia.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Krzysztof Diks